

Урок №14. Назви компонентів при діленні. Буквені вирази. Розв'язування задач.

Обладнання: мультимедійний комплект, підручник, робочий зошит, лінійка.

Хід уроку

1. Усний рахунок . № 122 с. 21.

Порівняй вирази та їх значення у кожному стовпчику. Зроби висновки.

**Пригадай правило множення на 0,
правило ділення числа 0.**

2. Каліграфічна хвилинка. Каліграфічно напиши число, яке має у своєму складі 7 десятків і 4 одиниці.

3. Усні обчислення. Назви числа пропущені у таблиці. №123 с. 21.

Як знайти невідоме ділене? Щоб знайти невідоме ділене, потрібно частку помножити на дільник.

Віднови рівності. № 124 с. 21.

4. Робота над задачами

№ 125 с. 21. Розв'яжи задачу. Усі квітки розділили на букети, по 3 квітки в кожному, і отримали 7 таких букетів. Скільки квіток використали?

№ 126 с. 22. Розв'яжи задачу. Для приготування однієї порції фруктового салату потрібно 2 персики. Після приготування 6 таких порцій залишилося ще 3 персики. Скільки персиків було спочатку?

5. Робота з виразами зі змінною.

Щоб обчислити значення виразу зі змінними, потрібно замість букв записати їхні числові значення та виконати вказані дії.

№ 127 с. 22. Знайди значення виразу $50 - c \cdot 3$, якщо $c = 5$, $c = 9$, $c = 8$.

Фізкультхвилинка .

6. Самостійна робота. Запиши вирази й обчисли їх значення. № 128 с. 22.

Пригадай!

Знайти добуток чисел – це виконати дію множення.

Знайти частку чисел – це виконати дії ділення.

Домашнє завдання.

На сторінці 22 розв'язати задачу №129 та вирази №130 .